

令和6年度 美並未来みなみこども園 職員によるこども園自己評価 集計結果

【評価の目安】 A：よくできている B：ほぼできている C：努力が必要 D：とても努力が必要

【評価の方法】 評価の当てはまる欄に○を記入。コメントがあれば記入。

◎保育計画の構成と実施に関する評価

(人数)

項目	内容	評価				意見・改善
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた目標を設定しているか。	3	8	1	0	・組ごとにミーティングを行い、乳幼児の実態把握、目標設定に時間を掛けたい。
	(2) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	5	5	2	0	
	(3) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	5	6	1	0	
	(4) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	5	4	3	0	
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態にそくして作成しているか。	6	5	1	0	・評価をもとに、保育教諭の思いや考えを共有できる場を多くする。
	(2) 幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく援助・支援を適切に行っているか。	6	4	2	0	
	(3) 環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	5	5	2	0	
	(4) 教材・用具を適切に活用しているか。	6	4	2	0	
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	5	5	2	0	
	(6) 1日の流れは現行でよいか。	7	2	3	0	
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	7	5	0	0	・保護者の要望も考慮しつつ、乳幼児の実態を配慮し、よりよい行事運営に努めたい。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分に生かしているか。	9	3	0	0	
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	6	5	1	0	
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	6	5	1	0	
	(5) 保護者の要望や意見を取り入れているか。	3	8	1	0	

◎保育計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 効率的、合理的な運営組織になっているか。	4	5	3	0	・今年度の組織編成にあたり、職員の意識調査を行った。それをもとに乳幼児の実態を配慮し保育を進めた言う。しかし、個人の都合で協力体制がとれないのは残念である。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	4	7	1	0	
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	5	2	5	0	
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	5	5	2	0	
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	6	3	3	0	・毎週の企画会を行い、職員の意識や考えを共有できる場を作り、安定した運営に心がけたい。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	4	6	2	0	
		(3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	5	4	3	0	
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	7	4	1	0	○クラスの位置・環境づくり方から話し合い、この1年間の運営の在り方を継続して話し合う場を設定する。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態にそくして設定しているか。	7	4	1	0	
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	5	5	2	0	
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	5	5	2	0	
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	7	4	1	0	
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	5	5	2	0	
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	6	5	1	0	○専門性のある職員を中心に研修を進め、職員が一致した行動がとれるようにしたい。 ○個人の経験でしかない基準では周りが困る。
		(2) 避難訓練・交通指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	8	4	0	0	
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭での啓発を行っているか。	5	5	2	0	
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	4	8	0	0	
	園内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具体化に繋がるものであるか。	7	2	3	0	・緊急対応訓練・各種委員会を中心に園内研修を充実させたい。
		(2) 園内研修計画・運営は適切か。	6	6	0	0	
(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		7	4	1	0		

		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりをみせているか。	4	4	4	0	
項目	内容	評価				意見・改善	
		A	B	C	D		
研究・研修	園外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	6	3	3	0	・常勤職員中心に県が主催するキャリアアップ研修には参加する。 ・研修に参加できないではなくできるようにする。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	6	3	2	1	
情報について		(1) 乳幼児や保護者会に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	11	1	0	0	
		(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	10	2	0	0	
		(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	8	1	3	0	
施設・設備		(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	9	3	0	0	・3歳以上児班と3歳児未満児班など3つの組で、安全点検を実施後補修等の状況を職員会議で確認する。
		(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	10	2	0	0	
		(3) 不審者に対する配慮を行っているか。	9	2	1	0	
出納経理		(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	10	2	0	0	
開かれた保育園づくり	連携小学校	(1) 参観や授業等に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。	9	2	1	0	・主幹保育教諭や管理栄養士、保育士・保育教諭等を分担し、開かれたこども園への構築を図る。
		(2) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	8	2	2	0	
	子育て支援の推進	(1) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	5	3	4	0	
		(2) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	4	5	3	0	
		(3) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	5	5	2	0	
	情報の発信	(1) 園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	8	4	0	0	・今後も周知を継続したい。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	5	5	2	0	
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	4	6	2	0	・施設関係者のみならず保護者へにも公開保育を模索したい。
(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		6	4	2	0		